

7:00-9:00 AM (HST)
9:00-11:00 AM (PST)
12:00 – 2:00 PM (EST)

REUNION ANUAL DE NEGOCIOS

- Bienvenida & Anuncios Importantes
- Reporte del tesorero de NACHW
- Presentación de la Directora Ejecutiva de NACHW, Denise Smith
- Nominaciones y Elecciones de los nuevos miembros de la junta

Receso de 30 MIN para los que no son miembros de NACHW,
Y Sesión de 20 MIN de votación para los miembros de NACHW

9:30-10:55 AM (HST)
11:30-12:55 PM (PST)
2:30 -3:55 PM (EST)

INAUGURACIÓN DE LA CONFERENCIA DE LA UNIDAD

- Video Especial de Promotoras/es
- Bienvenida y Apertura
- En memoria de Promotoras/es (CHWs) que perdimos durante la pandemia de COVID-19
- Ceremonia de juramentación de la nueva junta directiva
- Premios de Esperanza y Cuidado para Promotoras/es
- Orador Principal: Joy Harjo, United States Poet Laureate
- Resumen de la agenda del Día 1 para la Conferencia

RECESO DE 15 MINUTOS

PRIMERA RONDA DE TALLERES

(Más información en las siguientes páginas)

RECESO DE 15 MINUTOS

SEGUNDA RONDA DE TALLERES

(Más información en las siguientes páginas)

RECESO DE 15 MINUTOS

DISCUSIÓN FACILITADA – MESA REDONDA

(Más información en las siguientes páginas)

11:10-12:10 PM (HST)
1:10-2:10 PM (PST)
4:10-5:10 PM (EST)

12:25-1:25 PM (HST)
2:25-3:25 PM (PST)
5:25-6:25 PM (EST)

1:40-2:40 PM (HST)
3:40-4:40 PM (PST)
6:40 – 7:40 PM (EST)

PRIMERA RONDA DE TALLERES

Horas por Zona: **11:10-12:10 PM (HST) || 1:10-2:10 PM (PST) || 4:10-5:10 PM (EST)**

- A. Oreta Tupola con “¡Nuestra lucha por la representación y cómo permanecer en la mesa de toma de decisiones: Colaboración con Promotoras/es en Utah!”**
- Aprenda a crear una misión y visión clara, desarrollar relaciones y alianzas fuertes, ser consistente en el mensaje que como organización comparte sobre la importancia de inclusión, sea testigo de experiencias reales como evidencia de nuestra experiencia, ¡Y muchas cosas más!
- B. Rebecca Lindsay, Philesha Gough, Linda Reyes, y Felicia Lane con “Programas dirigidos por Promotores/as para mejorar el manejo del dolor y el funcionamiento saludable en adultos mayores”**
- Describa que es el auto manejo de el dolor crónico sin medicamentos y como experimentan esto los adultos mayores. Nombre varias maneras en que los promotores/as pueden dar apoyo a los adultos mayores al aprender a desarrollar habilidades para manejar el dolor crónico sin medicamentos y al mismo tiempo hablar sobre los determinantes sociales de la salud, y explicar las barreras, dificultades y posibles soluciones para adultos mayores con dolor crónico cuando quieren realizar actividades saludables, especialmente en comunidades de bajos recursos.
- C. Melody Meanor y Adriana Torres-Ramirez con “Los Promotores/as de DHEC Midlands llamados a la acción en respuesta a la pandemia y mucho más”**
- Describa las actividades y métodos usados por Promotoras/es al alcanzar poblaciones vulnerables. Analice el impacto de los promotores/as en poblaciones vulnerables al hablar sobre los determinantes sociales de la salud, relacionados con COVID-19, y discutir como los promotores/as pueden ser integrados en programas de salud existentes después de responder a la pandemia de COVID-19.
- D. Betsy Rodriguez y Maria Covernali con “Concientización sobre la diabetes tipo 2 en las comunidades: Enfoques para la entrega en línea del nuevo kit de CDC de herramientas “Camino a la salud” para los promotores/as”**
- Aprenda como el kit: “Road to Health” (RTH) puede amplificar el alcance de los promotores/as y el mensaje para prevenir la diabetes tipo 2 a nivel de la comunidad. Crear un plan para implementar RTH virtualmente y discutir recomendaciones de promotores/as para hacer que RTH funcione en las comunidades donde usted sirve.
- E. Aurinés Torres-Sánchez, Judith Edwards Clemente and Anabela Fuentes García with “¿Cómo podemos apoyar a cuidadoras informales de adultos mayores?: una investigación participativa de promotoras de salud de Puerto Rico.” (Eng. How can we support informal caregivers of older adults?: a participatory research of health promoters in Puerto Rico.)**
- Explicar los orígenes de las promotoras de salud de Loíza, Puerto Rico utilizando el “Modelo Boricua de Formación de Promotoras de Salud Comunitaria” y su práctica en el laboratorio comunitario de Taller Salud. Definir el propósito de la investigación acción participativa (IAP). Identificar los aprendizajes personales y profesionales que tuvieron algunas de las promotoras a raíz de la investigación. ¡Y mucho más!

SEGUNDA RONDA DE TALLERES

Horas por Zona: **12:25-1:25 PM (HST) || 2:25-3:25 PM (PST) || 5:25-6:25 PM (EST)**

A. Richard Rabin, Milagros Barreto y Brenda Quintana con “Los trabajadores comunitarios de la salud deberían ser defensores de los trabajadores”

- Describa como las condiciones laborales comunes pueden amenazar la salud y el bienestar de personas de bajos ingresos, inmigrantes, y otros trabajadores en desventaja, y explicar como los trabajadores comunitarios de salud pueden ayudar a estos empleados a mejorar aquellas condiciones laborales que afectan su salud y bienestar.

B. Kenjuan Watkins de Cabarrus Health Alliance con “Hablando claro sobre el VIH: Usar la conversación para reducir el estigma sobre el VIH en nuestras comunidades”

- Aprenda lo que realmente significa dar positivo en la prueba del VIH. Discutir el estigma que proviene del VIH/SIDA. Desarrollar formas para ayudar a los miembros de la comunidad a dar prioridad a sus necesidades de salud y reconocer los problemas psicosociales relacionados con la infección por el VIH.

C. Hailey Easley y Lucy Nguyen con “Servicios de navegación de Promotores/as para comunidades de inmigrantes Asiáticos en Austin, TX”

- Conozca los múltiples pasos y consideraciones al proveer apoyo accesible para los comunidades de inmigrantes Asiáticos. Esto incluye, desarrollar un modelo de servicio específico de promotores/as, hacer visitas de campo, identificar entrenamiento de personal, desarrollar un Plan de Acceso al Idioma, entender los recursos que se necesitan para facilitar el acceso al idioma, y muchas cosas más.

D. Jake Tanumihardjo, Megan Nieto, Pilar Sanchez, y Grant Shaft con “Barreras y enfoques innovadores para apoyar a los pacientes de Medicaid con servicios de Promotores/as en Minnesota”

- Revisar las barreras comunes para acceder al reembolso de Medicaid por los servicios de Promotor/a en Minnesota y cómo estas barreras pueden traducirse a otros estados. Discutir estrategias que han abordado con éxito las barreras clave para la accesibilidad del servicio de Promotores/as. Recomendaciones críticas para las organizaciones de atención médica y los estados que buscan brindar y recibir pagos por los servicios como Promotor/a.

E. Alivio Medical Center con “Proporcionar atención culturalmente apropiada en suburbios diversificados de Chicago, lecciones de Promotores/as de un centro de salud calificado federalmente”

- Obtenga una comprensión de cómo los CHW brindan apoyo en un entorno de centro de salud calificado federalmente y cómo se han integrado en los equipos de atención. Aprenda de ejemplos de enfoques culturalmente apropiados para el cuidado de la salud, en un área suburbana diversificada (particularmente en las comunidades latinas). Escuche testimonios y lecciones de CHW experimentados que trabajan en el campo.

DISCUSIÓN FACILITADA – MESA REDONDA

Hora por Zonas: **1:40-2:40 PM (HST) || 3:40-4:40 PM (PST) || 6:40 – 7:40 PM (EST)**

- 1. Sesión 1: Promotores/as Sesión de estrategia de política nacional y llamado a actuar**
 - Facilitado por Durrel Fox y Ashley Wennerstrom, copresidentes del Comité de Políticas de NACHW
- 2. Sesión 2: Recaudación de fondos: ¿es para mí?**
 - Facilitado por Maria Lemus y Julie Smithwick del Comité de Desarrollo de NACHW
- 3. Sesión 3: Mesa redonda para representantes comunitarios de salud (CHR) sobre su papel en la transformación de los sistemas de salud y la salud pública**
 - Facilitado por Michelle Archuleta de Indian Health Services y un Miembro del equipo de NACHW, Josie Scheindlinger
- 4. Sesión 4: Construyendo una comunidad nacional de redes, organizaciones, asociaciones y coaliciones de Promotores/as**
 - Facilitado por la Gerente de Política y Defensa de red de Promotores/as de NACHW, Angie Kuzma
- 5. Sesión 5: Mesa redonda para trabajadores comunitarios de la salud que trabajan para prevenir y controlar la diabetes y las enfermedades cardíacas**
 - Facilitado por Mercedes Cruz de HealthBridge4U
- 6. Sesión 6: Caminos hacia el progreso: ¿Cómo pueden los aliados y los Promotores/as trabajar juntos para el avance y el crecimiento profesional?**
 - Facilitado por Lily Lee y Kim Jay del Comité de Desarrollo en el Campo laboral de NACHW
- 7. Sesión 7: “Generando el Poder Colectivo: Las Oportunidades y Lecciones Durante una Pandemia” (Generating Collective Power: Opportunities and Lessons During a Pandemic).**
 - Facilitada en Español por un miembro de la Junta directiva de NACHW, Ricardo Garay

7:00-7:45 AM (HST)
9:00-9:45 AM (PST)
12:00-12:45 PM (EST)

8:00-8:45 AM (HST)
10:00-10:45 AM (PST)
1:00-1:45 PM (EST)

9:00-10:00 AM (HST)
11:00-12:00 PM (PST)
2:00-3:00 PM (EST)

10:15-12:15 PM (HST)
12:15-2:15 PM (PST)
3:15-5:15 PM (EST)

12:30-1:30 PM (HST)
2:30-3:30 PM (PST)
5:30-6:30 PM (EST)

1:45-2:00 PM (HST)
3:45-4:00 PM (PST)
6:45-7:00 PM (EST)

HORA SOCIAL ANTES DE LA CONFERENCIA

- Socializar con Otros Promotoras/es

RECESO DE 15 MINUTOS

CONFERENCIA VIRTUAL CON PATROCINADORES

- Care Coordination Systems
- Humana
- Waymark Group
- Center for Community Health Alignment of U of SC
- Everyday Life Consulting
- Immunize Nevada

RECESO DE 15 MINUTOS

SESIÓN GENERAL DÍA 2

- Bienvenida
- Premio al Promotor/a Extraordinario
- Discurso Especial: **Información para actuar: Aspectos destacados de la Encuesta Nacional de CHWs de NACHW**

RECESO DE 15 MINUTOS

SESIONES ESPECIALES/SESIONES DE CERTIFICADO

- Sesión Especial A: Autocuidado de Promotoras/es: Ser amables con nosotros mismos. Presentado por Silvia Esqueda.
- Sesión Especial B: Entrenamiento de Abogacía para Promotoras/es. Presentado por Carolyne Wanyonyi de Community Health Impact Coalition

RECESO DE 15 MINUTOS

TERCERA RONDA DE TALLERES

(Más información en las siguientes páginas)

RECESO DE 15 MINUTOS

SESIÓN DE CLAUSURA DE LA CONFERENCIA

- Últimas palabras y Conclusiones por Wandy Hernandez-Gordon la presidenta de la junta y por la Directora Ejecutiva Denise Smith

TERCERA RONDA DE TALLERES

Horas por Zona: **12:30-1:30 PM (HST) || 2:30-3:30 PM (PST) || 5:30-6:30 PM (EST)**

A. Joaquin Abrego, Monica Edman, Nora Gonzales, y Kimberly Rendon con “Cerrar la brecha comunitaria e institucional a través del aprendizaje basado en la comunidad y la colaboración intersectorial”

- Aprenda a construir relaciones genuinas y colaboración dentro de las comunidades. Aprenda a utilizar a los miembros de la comunidad como fuente de recursos y conocimientos. Reconozca quién está en tu esfera de influencia, desde la institución hasta la comunidad, y cómo pueden unirse para servir.

B. Anita Duhl Glicker y Lisa Renee Holderby Fox con “Involucrar a los Promotores/as en la lucha por la salud bucal: una estrategia significativa para abordar la equidad en salud”

- Comprender la conexión entre la salud oral y la salud en general. Explore los módulos del plan de estudios de salud bucal gratuitos e interactivos en línea diseñados específicamente para los trabajadores de salud. Identificar estrategias para promover la equidad en salud bucal y oportunidades de colaboración en temas de salud bucal.

C. Meritxell Roca y Violeta Rodriguez con “Intervención educativa usando WhatsApp para el autocontrol de la diabetes en un entorno de Promotores/as no clínico en la ciudad de Nueva York”

- Aprende a utilizar la plataforma WhatsApp como herramienta de educación para la salud. Aprenda las mejores prácticas de los Promotores/as sobre cómo ejecutar, moderar y monitorear grupos de WhatsApp con un propósito educativo. Reconocer la importancia de que la comunidad diferencie entre comprender la diabetes (definición de la enfermedad) y vivir con diabetes (hábitos y rutinas). Romper los estereotipos sobre la diabetes

D. Leialoha Ka’ula de KALO HCC con “Comprensión de las necesidades de la comunidad de las islas del Pacífico a través de un lente cultural”

- Cultura, patrimonio e historia de las islas del Pacífico. La importancia de crear espacios para que los puestos de Promotores/as sean ocupados por personas con antecedentes culturales.